**Визитная карточка мероприятия**

**“Кодирование информации”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные позиции** | **Описание** |
| Авторы | Яковлева Екатерина Сергеевна |
| Образовательная организация | ГБОУ гимназия № 293 |
| Область применения  (урочная / внеурочная) | урочная |
| Способ реализации  (дистанционное/очное/смешанное) | очное |
| Место проведения | кабинет информатики |
| Целевая группа мероприятия | 5 класс |
| Продолжительность | 40 минут |
| Форма проведения  (викторина / квест / конкурс / путешествие …) | Конкурс |
| Ресурсы, оборудование для реализации мероприятия | 1. Программа PowerPoint. 2. Карточки с заданиями. 3. Кабинет, оборудованный мультимедийной техникой. 4. Личные гаджеты учащихся с ПО для сканирования QR кодов. 5. Проектор. |
| Цель мероприятия | Показать различные методы кодирования, выявить преимущества различных методов кодирования информации. |
| Задачи | 1. Развитие логического мышления. 2. Умение работать в команде. 3. Повышение интереса к изучаемому предмету. 4. Умение восстанавливать информацию по ее кодовому представление. 5. Умение работать с ПО для сканирования QR кодов. |
| Описание идеи проведения мероприятия с QR кодами | Ученики делятся на 4 команды. Для данного задания используются карточки на которых написаны слова, касающиеся темы “Кодирование информации”. Эти карточки разрезаются на 3 части. Каждый ученик должен найти свою половинку и составить исходное слово.  Далее командам предлагается создать визитную карточку своей команды и закодировать ее с помощью QR кодов.  Следующее задание, которое должны выполнить ученики это - разгадать кроссворд( вопросы представлены в виде QR кодов и ребусов).  Очередное задание будет заключаться в следующем. Командам предстоит разгадать загадки, которые составлены с помощью алфавита, где  каждой букве соответствует свой порядковый номер.  В заключении командам необходимо закодировать следующие слова: **информация, кодирование, хранение, передача, обработка** всеми изученными способами кодирования и сделать вывод о том, какие преимущества у различных методов кодирования. |
| План проведения мероприятия | Очное мероприятие   1. Организационный момент. 2. Знакомство с правилами проведения игры. 3. Проведение игры. 4. Подведение итогов игры и объявление результатов. 5. Рефлексия. |

**Приложения:**

**Задание 1**

Слова для деления  учеников на 4 группы:

* кодирование;
* декодирование;
* обработка;
* шифрование.

**Задание 2**

Вопросы к кроссворду:

1. Слово или фраза, закодированные с помощью комбинаций фигур, букв и других знаков



1. Представление информации с помощью некоторого кода

img17.jpg

1. Действия по восстановлению первоначальной формы представления  информации



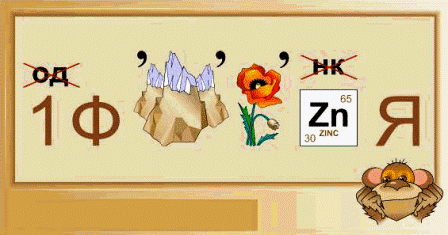
1. Способ кодирования  с помощью рисунков или значков



1. Система условных знаков для представления информации



1. Сведения об окружающем мире это...



**Задание 3**

Разгадай загадки:

1. 12 16 17 6 11 12 1   18 21 2 13 30   26 18 6 8 7 20.
2. 3 6 12   8 10 3 10 - 3 6 12   21 24 10 19 30.